

Первая четверть

Спецификация:

Обучающемуся необходимо правильно использовать терминологию, усвоить качественные признаки изученных процессов и явлений, их влияние на общественную жизнь и место в оной. Обучающийся должен уметь отличать процессы и явления общественной жизни, классифицировать их, анализировать их сущность и влияние.

Кодификатор:

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Демонстрационный вариант:

На выполнение 45 минут. За правильный ответ на вопросы первой части (А-задания) учащийся получает 1 балл. Задание части второй (Б-задания) – оцениваются 3 баллами за каждое задание. Часть третья (В-задания) оцениваются 5 баллами за каждое задание. Максимальное количество баллов – 39 баллов.

Система оценивания

| Баллы | 0-14 | 15-26 | 27-34 | 35-39 |
|----------|--------|---------|--------|----------|
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Проценты | 0%-39% | 40%-69% | 70-89% | 90%-100% |

Вариант 1 Часть I

А1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) интеграция
- 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации:

- А) Семья составляет первичный агент социализации
 - Б) К агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о глобализации:

- А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
 - Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A5. Какое положение из названных, *не* относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приёме на работу

Часть II

Б1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность»

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию

Ответ: _____

Б2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| примеры | сферы общественной жизни |
|-----------------------------|--------------------------|
| А) выборы главы государства | 1) духовная |
| Б) съезд правящей партии | 2) политическая |
| В) церковное богослужение | 3) экономическая |
| Г) предоставление кредита | 4) социальная |

Запишите в таблицу выбранные цифры

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Б3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое

воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) общество | Д) потребность |
| Б) прогресс | Е) природа |
| В) свобода | Ж) ответственность |
| Г) труд | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Часть III

- В1.** Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.
- В2.** Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера последствий глобализации.
- В3.** Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.
- В4.** Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского от революционного пути развития общества.
- В5.** Какие ступени (этапы развития общества) в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.